



## **Budget 2026 : une occasion ratée !** *CSA académique du 3 février*

La baisse des dotations annoncées pour l'académie est brutale. Si la déprise démographique est une réalité arithmétique et sert de justification aux choix ministériels, les besoins éducatifs, eux, ne diminuent pas mécaniquement avec le nombre d'élèves. Bien au contraire, les difficultés sociales, économiques et territoriales appellent des réponses éducatives renforcées et différenciées.

Le déterminisme social demeure un facteur majeur d'échec scolaire. La surreprésentation préoccupante des élèves issus de milieux populaires dans certaines orientations et des effets persistants des stéréotypes de genre sur les parcours scolaires persistent. Dans ce contexte de baisse importante de moyens, ces constats interrogent profondément notre capacité collective à faire de l'École un véritable levier d'émancipation.

Si nous sommes toujours favorables à une réflexion globale sur le réseau des établissements, écoles et structures, si le maintien systématique d'une structure scolaire de proximité ne garantit pas, en soi, la réussite des élèves, les propositions faites en matière de répartition montrent bien qu'à ce jour, l'équation n'est pas tenable.

Ainsi, dans le second degré, les choix de répartition qui seront proposés aujourd'hui et même lorsqu'ils résultent d'un travail d'équilibrage sérieux des services, conduisent mécaniquement à fragiliser les collègues.

Ce n'est pas entendable quand on sait qu'aujourd'hui, la structure collège contribue à renforcer les inégalités sociales.

L'UNSA Éducation alerte également sur la situation des personnels administratifs. Aucune création de postes n'est prévue, uniquement des redéploiements, alors même que chacun sait que les établissements et les services ne disposent déjà pas des moyens nécessaires. Ce n'est pas nous qui le disons : notre institution est structurellement sous-administrée.

Si on moins on avait fait le pari de renforcer l'encadrement éducatif et le soutien en matière sociale et de santé des personnels et des élèves... Mais même pas.

L'École ne peut devenir une variable d'ajustement budgétaire.

Pour l'UNSA Éducation l'enjeu est clair : cette dotation 2026 est une occasion ratée, celle de faire de la baisse démographique non pas un outil d'austérité, mais une occasion de construire une École laïque plus juste, plus efficace et plus humaine, au service de tous les élèves et prenant soin de tous les personnels.



**Richard GAZAUD**

Secrétaire Régional Adjoint Académique  
Académie de Poitiers

[Poitiers@unsa-education.org](mailto:Poitiers@unsa-education.org)

[www.unsa-education.com](http://www.unsa-education.com)

06 35 31 75 09

